

ВИСНОВКИ

акредитаційної експертизи підготовки фахівців рівня вищої освіти «магістр» освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізика) спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка у Херсонському державному університеті

Згідно з Законами України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищ, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 зі змінами та відповідно до наказу МОН України від 26.04.2018 р. № 520-л, експертна комісія у складі:

Сиротюка Володимира - завідувача кафедри теорії та методики навчання фізики і астрономії Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, доктора педагогічних наук, професора, голови комісії;
Фодчука Ігоря Михайловича - професора кафедри фізики твердого тіла Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктора фізико-математичних наук, професора.

у період з 15 по 17 травня 2018 року включно на місці розглянула матеріали акредитаційної справи, перевірила та встановила відповідність поданої інформації щодо можливості акредитації освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) рівня вищої освіти «магістр» у Херсонському державному університеті.

Висновки складені на підставі інформації, яка отримана шляхом експертного аналізу матеріалів акредитаційної справи та відповідних первинних документів, що підтверджують правові засади для проведення освітньої діяльності Херсонського державного університету, відомості про матеріально-технічну базу, кадрове, навчально-методичне, інформаційне та інше ресурсне забезпечення.

За результатами перевірки і вивчення матеріалів комісія констатує:

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Херсонський державний університет – заклад вищої освіти IV рівня акредитації, розташований за адресою: вулиця 40 років Жовтня, 27, (вулиця Університетська, 27), м. Херсон (телефони: (0552) 32-67-05, (0552) 32-67-06, (0552) 32-67-54). Юридична адреса: м. Херсон, вулиця 40 років Жовтня (Університетська), 27. Адреса Web-сайту: <http://www.kspu.edu>, e-mail: office@ksu.ks.ua.

Очолює заклад в.о. ректора університету Тюхтенко Наталія Анатоліївна, кандидат економічних наук, професор кафедри менеджменту і адміністрування, відмінник освіти України.

Університет має IV рівень акредитації, функціонує на умовах загальнодержавної форми власності, підпорядкований Міністерству освіти і

Голова експертної комісії



Сиротюк В.Д.

науки України та здійснює освітню діяльність відповідно до Статуту ХДУ(затверджено наказом МОН України від 13.04.2016 № 430).

До структури університету входять 12 факультетів, 50 кафедр, з яких 39 – випускових.

Контингент студентів станом на 01.04.18 складає 5554 осіб (3886 – денна форма навчання, 1668 – заочна форма навчання).

Станом на 01.10.2017 року чисельність науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку фахівців за всіма рівнями вищої освіти складає: всього – 549 осіб; з них працюють за основним місцем роботи – 486 (88,6 %) осіб; серед них: кандидатів наук 329 (60%), доцентів та осіб, що до них прирівнюються – 323 (58,9 %) осіб (за основним місцем роботи – 312 (64,2%) осіб), докторів наук – 61 (11,2%), професорів та осіб, що до них прирівнюються – 45 (8,2 %) осіб (за основним місцем роботи – 52 (10,7%) та 40 (8,3%) осіб відповідно).

В університеті діє докторантура з 3 спеціальностей, аспірантура – з 12 наукових спеціальностей. Щорічно, відповідно до дозволів Міністерства освіти і науки України, здійснюється прийом до аспірантури та докторантури.

Викладачами університету за останні три роки видано монографій – 70 (672,12 др.арк.), підручників – 13 (91,91 др.арк.), навчальних посібників – 248 (2003,93 др.арк.). Загальна кількість статей складає 3656 (1524,65 др.арк.), з них у зарубіжних виданнях 480 (203,98 др.арк.)

Викладачі університету мають публікації у виданнях, що входять до міжнародної наукометричної бази даних Scopus. У рейтингу закладів вищої освіти України за показниками наукометричної бази даних Scopus ХДУ посідає 73 місце серед університетів України. Кількість публікацій у Scopus – 126, кількість цитувань у Scopus – 211, Індекс Гірша (h-індекс) – 8.

Протягом звітного періоду викладачами ХДУ отримано 12 патентів України на винаходи та корисні моделі, 146 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

ХДУ має понад 35 діючих угод про співпрацю з вишами-партнерами. На базі ХДУ існує відділ міжнародних зв'язків, що сприяє налагодженню контактів із різними закордонними вишами та організаціями.

При Херсонському державному університеті функціонують Херсонський Академічний лицей імені О. Мішукова Херсонської міської ради, центр післядипломної освіти, центр довузівської підготовки та роботи з іноземними громадянами.

Херсонський державний університет має сучасну матеріально-технічну базу: 6 навчальних корпусів; студентське містечко, бібліотека з 5 читальними залами та 3 абонементами навчальної літератури; 2 актові зали; 3 спортивні зали; навчальні майстерні; санаторій-профілакторій; навчально-тренувальний центр з водних видів спорту; агробіостанція – ботанічний сад; астрономічна обсерваторія; виставкова зала; музей історії університету; юридична клініка; парк сільськогосподарської техніки; спортивно-оздоровчий табір «Буревісник» на березі Чорного моря.

Голова експертної комісії



Сиротюк В.Д.

ХДУ має розгалужену інформаційну мережу, на території університету та гуртожитків функціонує система Wi-Fi, яка забезпечує безкоштовний цілодобовий доступ до мережі Інтернет.

З метою розвитку творчих здібностей студентів та викладачів організовано у складі гуманітарного відділу Український культурний центр, при якому працюють художні колективи. Студентські колективи є учасниками та призерами творчих конкурсів та фестивалів як державного, так і міжнародного рівнів.

Для реалізації потреб студентів, викладачів та співробітників при університеті функціонують психологічна служба та юридична клініка.

Випусковою кафедрою для підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)» спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) рівня вищої освіти «магістр» є кафедра фізики та методики її навчання, яка також здійснює підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)» спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) рівня вищої освіти «бакалавр», за напрямом підготовки 6.040203 Фізика* рівня вищої освіти «бакалавр», та за освітньо-науковою програмою підготовки докторів філософії з галузі «01 Освіта» спеціальності «014 Середня освіта (Фізика)».

Кафедра фізики та методики її навчання створена у 2003 році шляхом об'єднання кафедри фізики (одна з найстаріших кафедр університету, розпочала свою роботу в 1944 р.) та кафедри методики викладання фізики (розпочала свою роботу в 1954 р.). Кафедра продовжує традиції видатних науковців з методики навчання фізики Білого М.С., Бабаєвої Н.А.

Кафедру фізики та методики її навчання з 2007 р. по лютий 2018 р. очолювала доктор педагогічних наук, професор Шарко Валентина Дмитрівна. На сьогодні кафедру очолює виконуючий обов'язки завідувача кафедри кандидат педагогічних наук, доцент кафедри Гончаренко Тетяна Леонідівна.

Під час перевірки було розглянуті такі документи:

- Ліцензія: наказ МОН України від 22.05.2017 № 102-л «Про переоформлення ліцензій» та відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти;
- Сертифікат про акредитацію: серія РД-IV № 2270507, виданий відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 8 липня 2014 р. протокол № 110 (наказ МОН України від 15.07.2014 р. № 2642-Л), термін дії до 1 липня 2019 р.;
- Сертифікат про акредитацію: серія НД № 2288976, виданий відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 29 березня 2013 р. протокол № 102 (наказ МОН України від 05.04.2013 р. № 927-Л), термін дії до 1 липня 2018 р.;
- Статут Херсонського державного університету (ідентифікаційний код 02125609) погоджено конференцією трудового колективу Херсонського державного університету 25 грудня 2015 року, протокол № 3;
- копії установчих та реєстраційних документів.



Висновок. Правові основи діяльності Херсонського державного університету ґрунтуються на всіх необхідних документах, що наявні в повному обсязі і за змістом та формою відповідають чинному законодавству. Представлені до розгляду документи підтверджують право Херсонського державного університету на підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)» спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) рівня вищої освіти «магістр».

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)» спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) рівня вищої освіти «магістр» здійснюється відповідно до ліцензійного обсягу 20 осіб.

Обсяг державного замовлення на підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)» спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) визначається відповідно до загального обсягу, що встановлюється Міністерством освіти і науки України.

Чільне місце у формуванні контингенту студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) посідає профорієнтаційна робота, в якій беруть участь, крім відповідального викладача, всі інші працівники кафедри, студенти денної та заочної форм навчання (у тому числі й у міжсесійний період). Стан та виконання профорієнтаційної роботи розглядається на засіданні кафедри.

На кафедрі фізики та методики навчання склалися такі напрямки профорієнтації:

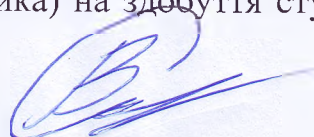
- професійна інформація – оголошення правил прийому через місцеві засоби масової інформації, соціальні мережі;
- проведення Дня відкритих дверей; організація та переглядів творчих робіт студентів факультету;
- функціонування сайту кафедри, за допомогою якого студенти й абітурієнти можуть подивитись відповідну навчальну інформацію про факультет фізики, математики та інформатики.

Професором В.Д. Шарко та доцентом І.В. Коробовою на базі Херсонської академії неперервної освіти та Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти проводяться лекції для вчителів фізики, математики, інформатики, хімії і біології, присвячені актуальним питанням методики навчання природничо-математичних дисциплін у профільній школі.

У межах Всеукраїнської відкритої педагогічної школи професором В.Д. Шарко проводяться майстер-класи для вчителів Херсонської та Миколаївської області, м. Києва та Київської області; на засіданні Всеукраїнського науково-методичного семінару «Актуальні питання методики навчання фізики і астрономії у вищій і середній школі».

Перевищення ліцензованого обсягу під час прийому на навчання не встановлено. Аналіз показників формування контингенту студентів спеціальності 014 Середня освіта (фізика) на здобуття ступеня вищої освіти «магістр» показав наступне:

Голова експертної комісії



Сиротюк В.Д.

денна форма навчання: 2016 р. – 9 осіб, 2017 р. - 10 осіб;
 подано заяв на одне місце на денну форму навчання: 2016 р. – 0,5 осіб,
 2017 р. – 1 особа;

Конкурс на бюджетні місця на денну форму навчання: 2016 – 1,1, 2017 р.
 - 1 (таблиця 1).

Перспективою формування контингенту студентів, що навчатимуться за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)» спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) на здобуття ступеня вищої освіти «магістр» є студенти, що здобувають ступінь вищої освіти «бакалавр» на кафедрі фізики та методики її навчання (41 студент денної та 12 студентів заочної форм навчання на 17.05.2018 року).

Таблиця 1

ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ
 студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізика),
 РВО «магістр»

№ п/п	Показник	Роки	
		2016 рік	2017 рік
	Шифр спеціальності	014 Середня освіта (фізика)	014 Середня освіта (фізика)
1.	Ліцензований обсяг підготовки (осіб)	10/10	10/10
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	10	16
	денна форма	9	10
	в т.ч. за держзамовленням	9	8
	заочна форма	1	6
	в т.ч. за держзамовленням	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання	0,5	1
	денна		
	заочна	1	1,5
4.	Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення	1,1	1
	денна форма		
	заочна форма	-	-

Прийом на здобуття ступеня «магістр» здійснюється за результатами вступних випробувань на основі ступеня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 6.040203 Фізика*, освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» зі спеціальностей 7.04020301 Фізика*, 014 Середня освіта (Фізика), а також на основі ступеня вищої освіти «бакалавр» та освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», здобутого за іншою спеціальністю, за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань з урахуванням середнього бала диплому.

Підсумки результатів прийому студентів на перший курс розглядаються на засіданнях випускової кафедри та на вченій раді факультету.

6

На кафедрі фізики та методики її навчання розроблено програму розвитку на 5 років, в якій обґрунтовано необхідність підготовки висококваліфікованих учителів фізики та астрономії, оскільки на сьогодні на Херсонщині існує гостра потреба у фахівцях відповідного рівня в галузі освіти. Потреби регіону в освітніх послугах фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) ступеня вищої освіти «магістр» підтверджується обласною програмою «Розвиток людського капіталу Херсонської області» на 2017-2023 роки.

Висновок. *Експертна комісія зазначає, що профорієнтаційна робота та ступенева підготовка фахівців за ступенями вищої освіти «бакалавр» - «магістр» за погодженими навчальними планами сприяє відбору випускників для навчання в Херсонському державному університеті за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізика) спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) рівня вищої освіти «магістр», реальний стан формування контингенту студентів відповідає матеріалам самоаналізу. Перевищення ліцензійного обсягу підготовки фахівців не виявлено.*

3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Зміст освіти визначається освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)», структурно-логічною схемою підготовки, навчальними планами, програмами тощо і відображається у відповідних підручниках, навчальних посібниках, методичних матеріалах, дидактичних засобах, а також під час проведення навчальних занять та інших видів освітньої діяльності. Результатом реалізації змісту освіти є наявність компетентностей випускника.

Експертною комісією встановлено, що для проведення освітньої діяльності в університеті зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) наявна відповідна освітньо-професійна програма. Зазначена документація погоджена і затверджена у встановленому порядку. Перелік навчальних дисциплін, що містяться в освітньо-професійній програмі, зміст атестації здобувачів відповідають профілю підготовки магістра галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Навчальний план та освітньо-професійна програма затверджені в установленому порядку засіданням Вченої ради ХДУ протоколом № 9 від 30 травня 2016 року.

Навчальний план був розроблений на термін навчання 1 рік 9 місяців (120 кредитів ЄКТС).

Навчальний план включає:

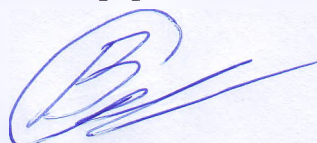
- теоретичне навчання (лекції, семінарські заняття, практичні заняття, лабораторні роботи) – 69 кредитів (2070 годин), з них самостійна робота – 45 кредитів (1350 годин);

- практична підготовка: виробнича практика: 3 семестр – 18 кредитів (540 годин);

- виконання дипломної роботи (у т.ч. переддипломна практика) та атестація здобувачів вищої освіти – 33 кредити (990 годин);

- контрольні заходи (екзамени, диференційовані заліки, заліки) – 7 екзаменів, 14 заліків.

Голова експертної комісії



Сиротюк В.Д.

7

На основі цих документів викладачами кафедр, які забезпечують підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізика) спеціальності 014 Середня освіта (Фізика), розроблені навчально-методичні комплекси дисциплін, які включають типову та робочу програми, анотовані курси лекційних занять, плани семінарських, практичних занять, інструкції до лабораторних занять і завдання для самостійної підготовки студентів, критерії оцінювання навчальних досягнень, тематику та вимоги до виконання дипломних робіт, матеріали до різних форм та видів контролю. Робочі програми дисциплін розроблені на основі принципів кредитно-трансферної системи, враховуючи поділ на змістові модулі.

Забезпеченість навчальних дисциплін робочими та навчальними програмами становить 100%.

Практична підготовка є невід'ємною частиною процесу фахової підготовки студентів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізика) спеціальності 014 Середня освіта (Фізика).

Організація практики регламентується «Положенням про проведення практики студентів Херсонського державного університету», затвердженим наказом Херсонського державного університету від 02.06.2017 року №337-Д.

На основі положення розроблені наскрізні і робочі програми, які містять: мету, завдання практики, основний зміст практики (перелік основних та індивідуальних завдань), методичні рекомендації, форми і методи контролю, критерії оцінювання, перелік документів, які повинні здати студенти після закінчення практики. Вид практики та її тривалість визначається навчальним планом.

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізика) спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) другого (магістерського) рівня проводиться у формі екзамену (Фізика твердого тіла з основами нанотехніки, Астрономія та методика її навчання, Інформатика та методика її навчання, Методика навчання фізики у вищому навчальному закладі) та захисту дипломної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка та присудженням відповідної кваліфікації. На кафедрі наявні методичні рекомендації до написання дипломних робіт за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізика) спеціальності 014 Середня освіта (фізика).

Для продовження навчання та відповідно до рекомендацій МОН України розроблена освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізика), що розглянута на засіданні Вченої ради Херсонського державного університету протокол № 6 від 27.11.2017 року.

Зміст підготовки фахівців рівня вищої освіти «магістр» з періодом навчання 1 рік 4 місяці включає (90 кредитів ЄКТС), серед яких:

- теоретичне навчання (лекції, семінарські заняття, практичні заняття, лабораторні роботи) – 51 кредит (1530 годин), з них самостійна робота – 33 кредити (986 годин).

- практична підготовка: виробнича практика: 3 семестр – 12 кредитів (360 годин);

- підготовка до атестації здобувачів вищої освіти – 27 кредитів (810

Голова експертної комісії

Сиротюк В.Д.

годин);

- контрольні заходи (екзамени, диференційовані заліки, заліки) – 6 екзаменів, 11 заліків.

Висновок. *Зміст освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізика) реалізується повністю, навчальний план відповідає змісту освітньо-професійної програми, визначені компетентності та очікувані результати навчання відповідають професійним вимогам підготовки здобувача ступеня вищої освіти «магістр».*

4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Методичне забезпечення включає: ОПП; навчальні плани; навчальні програми з усіх нормативних і вибіркових навчальних дисциплін; програми виробничої практики, наскрізні програми; підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять (у тому числі в електронному вигляді); індивідуальні семестрові завдання для самостійної роботи студентів з навчальних дисциплін (у тому числі в електронному вигляді); контрольні завдання до семінарських, практичних і лабораторних занять; контрольні роботи з навчальних дисциплін для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу; методичні матеріали для студентів з питань самостійного опрацювання фахової літератури, написання дипломних робіт; екзаменаційні матеріали: білети, тексти, письмові завдання; електронні дистанційні курси: сторінки на Internet-сайтах ХДУ (Херсонський віртуальний університет <http://dls.ksu.kherson.ua/dls/>, KSU-online <http://ksuonline.ksu.ks.ua/>).

Зокрема викладачами кафедри створені навчально-методичні посібники для підготовки студентів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізика) спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) другого (магістерського) рівня.

1. Збірник авторських навчальних програм з дисциплін кафедри фізики та методики її навчання Херсонського державного університету для підготовки студентів на здобуття ступенів вищої освіти «бакалавр», «магістр»/ укладач В.Д. Шарко. – Херсон: Видавництво ХНТУ. – 2018. – 274 с.

2. Одінцов В.В. Конспекти лекцій з дисципліни «Матеріалознавство» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (фізика) РВО «магістр»: [Навчально-методичний посібник] / В.В. Одінцов. – Херсон: ХДУ, 2017 – 172 с.

3. Коробова І. В. Основи методичної діяльності учителя фізики: [Навчально-методичний посібник] / І. В. Коробова. – Херсон : ФОП Грінь Д.С., 2016. – 180 с.

4. Гончаренко Т.Л., Коробова І.В., Шарко В.Д. Нові технології в шкільній і вузівській дидактиці фізики: Колективна монографія/В.Д. Шарко, І.В. Коробова, Т.Л. Гончаренко: за ред. В.Д. Шарко. – Херсон: вид. ХДУ, 2015.- 300 с.

Голова експертної комісії



Сиротюк В.Д.

5. Шарко В.Д., Гончаренко Т.Л. Проектування навчального процесу з фізики: [Навчально-методичний посібник] / В.Д. Шарко, Т.Л. Гончаренко. – Херсон : Грінь Д.С., 2013. – 196 с.

Навчально-методичні матеріали розміщені за Інтернет-адресою:

http://www.kspu.edu/About/Faculty/FPhysMathemInformatics/ChairPhysics/Teaching_methodically_zabezpechennya_dist.aspx

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізика) для продовження навчання розміщена за Інтернет-адресою:

<http://www.kspu.edu/About/Faculty/FPhysMathemInformatics/ChairPhysics/Curriculum.aspx>

Розклад занять розроблено і затверджено в установленому порядку, розміщено на інформаційних стендах, на веб-сайті університету та відповідає робочим навчальним планам.

Система контролю якості освітнього процесу відбувається згідно з «Положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-трансферній системі організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті». Комплексна система перевірки знань, умінь і навичок з дисциплін та проходження навчальної та виробничої практик має наступні складові: міжсесійний (поточний та проміжний), семестровий контроль знань студентів.

Положення унормовує систему оцінювання при здійсненні міжсесійного (поточного та атестаційного), а також семестрового контролю знань студентів, практичної підготовки умінь та навичок і атестації здобувачів вищої освіти та методику переведення показників академічної успішності за національною системою у систему оцінок за 100-бальною шкалою ECTS.

Питання щодо навчально-методичного забезпечення розглядаються на засіданнях кафедри фізики та методики її навчання, науково-методичній та вченій радах факультету фізики, математики та інформатики.

Висновок. *За результатами перевірки експертами встановлено відповідність організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізика) спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) рівня вищої освіти «магістр» документам, в яких фіксується зміст підготовки фахівців.*

5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Наукова діяльність кафедри фізики забезпечується належним кадровим потенціалом. Оновлення та якісне покращення складу науково-педагогічних і наукових працівників – це один з найголовніших чинників успішного виконання дослідницьких проектів різних рівнів.

Кафедра фізики та методики її навчання є випусковою, на ній загалом працює 9 викладачів, серед них:

професорів – 4 особи (44,5%) – д.п.н. В.Д. Шарко, д.ф.-м.н. В.В. Одінцов, д.п.н. С.Г. Кузьменков, д.п.н. І.В. Коробова;

доцентів – 3 особи (33,3%) – к.ф.-м.н., Ю.К. Івашина, к.ф.-м.н. О.В. Немченко, к.п.н. Т.Л. Гончаренко;

старших викладачів – 1 особа (11,1%) – к.п.н. Н.В. Куриленко;

викладачів – 1 особа (11,1%) – О.А. Барильник-Куракова;
завідувач обсерваторії, аспірант ХДУ Г.І. Сунденко;
завідувач навчальних лабораторій, аспірант ХДУ Н.Ю. Головка.
Підготовку фахівців РВО «магістр» здійснюють 9 викладачів.

Серед них штатних 9 (100 %). Серед штатних викладачів: професорів,
докторів наук 5 (55,5 %), кандидатів наук, доцентів 4 (44,5 %).

Підготовку фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика)
здійснюють викладачі кафедр університету.

Понад 90 % лекційних курсів дисциплін фундаментальної, природничо-
наукової та професійної підготовки викладають доктори педагогічних та
фізико-математичних наук, зокрема:

Кафедра педагогіки та психології й освітнього менеджменту:

доктор педагогічних наук, професор Яцула Тетяна Володимирівна
викладає лекційний курс дисципліни «Педагогіка і психологія вищої школи».

Кафедра фізики та методики її навчання:

доктор фізико-математичних наук, професор Одінцов Валентин
Володимирович нагороджений знаком «За наукові досягнення», почесним
знаком «Відмінник освіти України». Керує науковим дослідженням на
здобуття ступеня кандидата фізико-математичних наук зі спеціальності
01.04.07 Фізика твердого тіла. Викладає лекційний курс дисциплін:
«Новітні досягнення у фізиці та астрофізиці», «Фізика твердого тіла»,
«Матеріалознавство/Технологія матеріалів»;

доктор педагогічних наук, професор Шарко Валентина Дмитрівна має
звання «Соросівський вчитель», «Почесний доктор наук», нагороджена
Академією педагогічних наук України знаком «Ушинський К.Д.», викладає
дисципліни за освітньо-науковою програмою підготовки докторів філософії з
галузі «01 Освіта» спеціальності 014 Середня освіта (Фізика), керує 3
науковими дослідженнями на здобуття ступеня кандидата педагогічних наук
зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика), 2 науковими
дослідженнями на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 014
Середня освіта (Фізика). За звітний період під її керівництвом відбулось 5
захистів дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня кандидат
педагогічних наук. Викладає лекційний курс дисциплін: «Методика
викладання фізики у вищому навчальному закладі», «Концепції сучасного
природознавства», «Проектування навчальних середовищ з фізики»;

доктор педагогічних наук, кандидат фізико-математичних наук,
професор Кузьменков Сергій Георгійович захистив першу в Україні
дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі
спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (астрономія), викладає
дисципліни за освітньо-науковою програмою підготовки докторів філософії з
галузі «01 Освіта» спеціальності 014 Середня освіта (Фізика), керує науковим
дослідженням на здобуття ступеня кандидата педагогічних наук зі
спеціальності 13.00.02. Теорія та методика навчання (фізика). Викладає
лекційний курс дисциплін: «Астрофізика», «Методика навчання астрономії»,
«Фундаментальні фізичні та математичні константи/Релятивістська
астрофізика», «Творчі задачі з фізики та астрономії/Творчі задачі з



астрофізики»;

доктор педагогічних наук, професор Коробова Ірина Володимирівна викладає дисципліни за освітньо-науковою програмою підготовки докторів філософії з галузі «01 Освіта» спеціальності 014 Середня освіта (Фізика), керує науковим дослідженням на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика). Викладає лекційний курс дисципліни «Віртуальний фізичний експеримент»;

кандидат фізико-математичних наук, доцент Немченко Олександр Валентинович викладає курс дисциплін: «Основи нанотехніки», «Електронна теорія матеріалів/Основи спеціальної та загальної теорії відносності»;

кандидат педагогічних наук, доцент Гончаренко Тетяна Леонідівна викладає лекційний курс дисципліни «Синергетика у фізиці».

Дисципліни соціально-гуманітарної (загальної підготовки) забезпечують:

Кафедра філософії та соціально-гуманітарних наук:

кандидат філософських наук, доцент Поліщук Ірина Євгенівна викладає лекційний курс дисципліни «Філософія та методологія науки».

Кафедра мовної освіти:

кандидат філологічних наук, доцент Покорна Людмила Миколаївна викладає курс дисципліни «Основи наукової комунікації іноземними мовами».

Професорсько-викладацький склад кафедри систематично і плідно працює у напрямі вдосконалення професійної майстерності. Станом на 17.05.2018 р. графік стажування виконується в повному обсязі.

Комісія встановила відповідність базової та наукової спеціальності, отриманих учених звань професорсько-викладацького складу профілю підготовки та дисциплінам кафедр.

Висновок. *Експертна перевірка якісних та кількісних показників кадрового забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)» спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) рівня вищої освіти «магістр» показала відповідність кадрового забезпечення нормативам встановленим у Ліцензійних умовах.*

6. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

Наукова та науково-технічна діяльність Херсонського державного університету здійснюється відповідно до законодавчих актів України про освіту та наукову діяльність.

Різноманітною є тематична спрямованість кафедральних наукових досліджень. Протягом звітної періоду виконувалися 35 ініціативних НДР, що зареєстровані в УкрІНТЕІ.

У сфері наукової діяльності викладачі випускової кафедри фізики та методики її навчання працюють над розв'язанням таких основних завдань: високий рівень підготовки вчителів фізики, творчий та інноваційний підхід до навчання та роботи, розвиток фундаментальних та прикладних досліджень за пріоритетними напрямками в сфері інформаційно-комунікаційних технологій та їх використання в освітньому процесі, розробка теоретичних і

Голова експертної комісії



Сиротюк В.Д.

практичних рекомендацій, створення і впровадження принципово нових технологій навчання; підготовка науково-педагогічних кадрів; організація освітнього процесу на основі використання досягнень науки і техніки, забезпечення розвитку студентської наукової та інноваційної діяльності; організація та участь у Всеукраїнських та Міжнародних конференціях; пропаганда досягнень викладачів кафедри через засоби масової інформації, наукові праці; робота з обдарованою студентською молоддю; ефективне використання наукового потенціалу кафедри для співробітництва з академічними, галузевими організаціями для спільного розв'язання найважливіших наукових проблем.

На кафедрі протягом звітнього періоду виконувалися ініціативна науково-дослідна тема «Нові технології в шкільній та вузівській дидактиці» (державний реєстраційний номер 0115U004402; керівник д.п.н., проф. В.Д. Шарко).

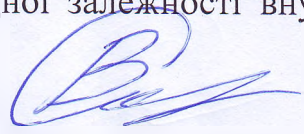
Над проблемами ініціативно науково-дослідної теми «Нові технології в шкільній та вузівській дидактиці» працювали 2 доктора педагогічних наук, 4 кандидата педагогічних наук, 7 аспірантів, 2 здобувача, 35 студентів кафедри фізики та методики її навчання.

За результатами ініціативно науково-дослідної теми протягом звітнього періоду була підготовлена до друку колективна монографія «Нові технології в шкільній і вузівській дидактиці фізики» Шарко В.Д., Коробова І.В., Гончаренко Т.Л. Надруковано 16 навчальних і навчально-методичних посібників, 42 статті у наукових виданнях.

На кафедрі фізики та методики її навчання протягом звітнього періоду продуктивно працювала наукова школа «Актуальні проблеми методики навчання фізики у закладах середньої і вищої освіти» керівник доктор педагогічних наук, професор В.Д. Шарко). До складу наукової школи входять 3 доктора педагогічних наук, 13 кандидатів педагогічних наук, 8 аспірантів.

Астрономічна обсерваторія Херсонського державного університету була заснована у 1961 році. Це єдина діюча обсерваторія в Херсонській області, в ній встановлений телескоп рефрактор АВР-3 з ахроматичним німецьким об'єктивом Steinheil, апертурою 136 мм і набором окулярів для візуальних спостережень. На її базі проводяться лекції з сучасних питань астрономії, астрофізики, методики навчання астрономії та спостереження вечірнього неба для студентів закладів вищої освіти та учнів закладів середньої освіти м. Херсона та Херсонської області.

На кафедрі з 2002 року створена науково-дослідна лабораторія фізики твердого тіла. Лабораторія співпрацює з Інститутом проблем матеріалознавства НАН України та функціонує на громадських засадах. З 2009 року лабораторію очолює доктор фізико-математичних наук, професор В.В. Одінцов. У лабораторії розроблено методики досліджень і виготовлено установки для введення водню в метал, дослідження температурних залежностей електро- та теплофізичних властивостей матеріалів, коефіцієнтів термоЕРС і лінійного розширення; виготовлена і введена в дію унікальна установка для дослідження амплітудної залежності внутрішнього тертя на



зразках пластинчатої форми; успішно виконувалася дослідна тема «Дослідження фізичних властивостей, впливу деформацій на розчинність водню, зв'язку його атомів з дислокаціями в системах Me-H(D)».

На базі лабораторії студенти виконують курсові і дипломні роботи, проводять наукові дослідження.

На базі лабораторії радіоелектроніки кандидатом фізико-математичних наук, доцентом О.В. Немченко зібраний скануючий тунельний мікроскоп, розроблено авторський курс «Основи нанотехніки» для студентів рівня вищої освіти «магістр». О.В. Немченко є керівником проблемної групи з використання інформаційних технологій в фізиці, в межах якої студенти займаються проблемами узгодження комп'ютерної техніки з експериментальним обладнанням, комп'ютерним моделюванням фізичних процесів, дослідженням наноструктури поверхні матеріалів.

На кафедрі успішно працюють молоді вчені та аспіранти. Загалом у 2013-2018 рр. молоді вчені та аспіранти кафедри брали участь у 36 наукових заходах міжнародного та всеукраїнського рівнів, опублікували 37 статей, 1 монографію, 7 навчальних посібників.

Кафедра постійно працює над розв'язанням питання підготовки науково-педагогічних кадрів.

У 2013 році С.Г. Кузьменков захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (астрономія) на тему «Теоретико-методичні засади фундаменталізації підготовки майбутніх учителів астрономії» (диплом ДД №002467 від 10.11.2013 р., атестат професора кафедри фізики та методики навчання 2ПРН№011640 від 25.02.16 р.).

У 2013 році Т.Л. Гончаренко захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидат педагогічних наук у Херсонському державному університеті зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, на тему «Формування готовності вчителя фізики до проектування навчального процесу у післядипломній освіті» (диплом ДК № 020347 від 14.02.2014 р.).

У 2015 році Н.В. Куриленко захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидат педагогічних наук у Кіровоградському державному університеті ім. В. Винниченка зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика), на тему «Формування екологічної компетентності учнів основної школи у процесі навчання фізики» (диплом ДК № 032911 від 15.12.2015 р.).

У 2017 році І.В. Коробова захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика), на тему «Формування методичної компетентності майбутніх учителів фізики на засадах індивідуального підходу» (диплом ДД №006666 від 26.06.2017 р.).

Всі викладачі проходять стажування у наукових та освітніх закладах України і зарубіжжя згідно до плану підвищення кваліфікації.

Голова експертної комісії



Сиротюк В.Д.

14

Важливим напрямом роботи кафедри зі встановлення та розширення міжнародних зв'язків, обміну досвідом є не тільки участь викладачів та студентів у міжнародних, всеукраїнських конференціях та конкурсах, а й організація та проведення наукових, науково-практичних конференцій.

З 2000 року на кафедрі фізики та методики її навчання проводяться міжнародні науково-практичні конференції та видається збірник «Актуальні проблеми природничо-математичної освіти в середній і вищій школі», всеукраїнські науково-практичні конференції та видається збірник «Пошук молодих».

За звітний період викладачами кафедр підготовлено та опубліковано наукові праці, з них: монографії – 2; посібники – 9; методичні рекомендації – 3; публікацій викладачів у журналах, що входять до наукометричної бази Scopus – 1; статті, надруковані в закордонних виданнях – 12; статті, надруковані у фахових виданнях – 39.

Постійну увагу кафедра фізики та методики її навчання приділяє і студентській науковій роботі керуючись положенням, що з переходом до кредитно-трансфертної системи організації освітнього процесу значно підвищується роль наукової діяльності студентів у підготовці фахівця високої кваліфікації. Традиційно, підведення підсумків, визначення завдань і пріоритетних напрямів наукової роботи студентів відбувається на щорічній звітній конференції студентського наукового товариства.

На кафедрі активно працюють 8 наукових проблемних груп, у яких у 2017-2018 навчальному році працюють 56 студентів.

Кафедра здійснює фахове виховання студентства з урахуванням розвитку природничих дисциплін та їх використання в освітньому процесі, розширенням інформаційно-освітнього поля. Ця робота ведеться у таких основних формах:

- участь студентів та членів кафедри в навчальній та виробничій практиках;

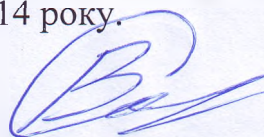
- участь студентів у всеукраїнських студентських олімпіадах з фізики та всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, на яких займають призові місця (Міжнародна олімпіада природничих наук, яка відбулась у місті Київ, Щербюк В.С. – III м., (2017), Всеукраїнська студентська олімпіада з навчальної дисципліни «Фізика» Щербюк В.С. – III м., (2018), тренер Івашина Ю.К.; участь у конкурсі у Сумському Державному педагогічному університеті ім. А.С.Макаренка: Боровий В.В. – III м. (2015 р.), керівник Шарко В.Д.; Павлюченко О.О., Якущенко С.В. – III м. (2015р.), керівник Немченко О.В.;

- участь студентів у міжнародних програмах стажувань у закордонних університетах (Бугаєнко О., стажування у Поморській академії, м. Слупськ, 2014 р.).

Важливою складовою науково-дослідної роботи кафедри є участь викладачів та студентів у всеукраїнських та міжнародних конференціях:

1. Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Актуальні проблеми природничо-математичної освіти в середній і вищій школі», Херсон, ХДУ, 24-25 квітня 2014 року.

Голова експертної комісії



Сиротюк В.Д.

2. Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Технології компетентнісно-орієнтованого навчання природничо-математичних дисциплін», Херсон, ХДУ, 23-24 квітня 2015 року.

3. Всеукраїнська студентська науково-практична конференції «Технології компетентнісно-орієнтованого навчання природничо-математичних дисциплін», Херсон, ХДУ, 14-15 квітня 2016 року.

4. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми природничо-математичної освіти в середній і вищій школі, Херсон, ХДУ, 15-16 вересня 2016 року.

5. Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «STEM – освіта як напрям модернізації методик навчання природничо-математичних дисциплін у середніх і вищих навчальних закладах», Херсон, ХДУ, 20-21 квітня 2017 року.

6. Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «STEM – освіта як напрям модернізації методик навчання природничо-математичних дисциплін у середніх і вищих навчальних закладах», Херсон, ХДУ, 26-27 квітня 2018 року.

7. Międzynarodowa konferencja naukowo-praktyczna «Innowacje i nowoczesne technologie w edukacji: wkład Polski i Ukrainy» (Sandomierz, Polska. 5–6 maja 2017.

8. Всеукраїнська науково-практична конференція «Наукові досягнення, відкриття та шляхи розвитку педагогічної науки», Запоріжжя, 26-27 травня 2017 року.

Висновок. *Експертна комісія зазначає, що науково-дослідна робота професорсько-викладацького складу кафедри фізики та методики її навчання забезпечує підготовку майбутніх фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізика) спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) рівня вищої освіти «магістр» відповідно освітнім та науковим вимогам.*

7. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА

Херсонський державний університет має сучасну матеріально-технічну базу: 6 навчальних корпусів; студентське містечко, що об'єднує 3 гуртожитки на 1547 місць; бібліотека з 5 читальними залами та 3 абонементами навчальної літератури, фонд якої налічує близько 500 тис. примірників; 2 актові зали; 3 спортивні зали; навчальні майстерні; санаторій-профілакторій; навчально-тренувальний центр з водних видів спорту; агробіостанція-ботанічний сад; астрономічна обсерваторія; виставкова зала; музей історії університету; юридична клініка; парк сільськогосподарської техніки; спортивно-оздоровчий табір «Буревісник» на березі Чорного моря.

В університеті діє редакційно-видавничий відділ, що задовольняє потреби викладачів і студентів у друкованих навчально-методичних матеріалах.

Для вирішення службових питань використовується транспорт університету. Власні газові котельні обігрівають навчальні корпуси та студентські гуртожитки університету.

Голова експертної комісії



Сиротюк В.Д.

16

Гуртожитки університету об'єднані в Студентське містечко (створене в 1994 р.) – це комплекс, у який входять гуртожитки (№2, № 3, №4), залу «Фестивальна», спортмайданчик, територію, на якій вони розташовані, та виробничі приміщення, що необхідні для експлуатації і підтримки життєдіяльності споруд, інженерного обладнання та комунікацій. Студмістечко було створене з метою надання житлових, побутових, культурно-побутових, культурно-просвітницьких, спортивно-оздоровчих та інших послуг мешканцям студмістечка, задоволення їх потреб і працівників університету, забезпечення навчального процесу (у тому числі проходження навчальних та виробничих практик). Усі гуртожитки розташовані поряд з навчальними корпусами, обладнані оптично-волоконними лініями подачі інтернету та Wi-Fi-обладнанням, мають інше необхідне оснащення, підтримуються у відповідному санітарно-технічному стані.

Всі зазначені будівлі відповідають санітарним і технічним нормам.

На території університету розміщені спортивні та тренажерні майданчики, майданчики для ігрових видів спорту і занять легкою атлетикою, 2 велосипедні стоянки.

Університет регулярно перевіряється службами санітарного нагляду, пожежної безпеки та охорони праці й результати таких перевірок свідчать, що будівлі навчальних корпусів, інші споруди та приміщення гуртожитків відповідають санітарно-технічним нормам і правилам пожежної безпеки.

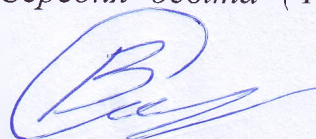
Ректорат та адміністрація, декани та завідувачі кафедрами університету приділяють багато уваги збереженню державного майна. Всі матеріальні цінності знаходяться на відповідальному збереженні матеріально-відповідальних осіб, які є на кожному факультеті та в гуртожитках університету.

Кафедра фізики та методики її навчання Херсонського державного університету розміщена за адресою 40 років Жовтня (Університетська), 27.

Лабораторії та спеціалізовані кабінети спеціальності складають 8 кабінетів, серед яких: лабораторія методики навчання фізики та астрономії, лабораторія цифрової електроніки та нанотехніки, лабораторія фізичного експерименту старшої школи, лабораторія фізичного експерименту основної школи, лабораторія оптики та квантової фізики, лабораторія радіоелектроніки, науково-дослідна лабораторія фізики твердого тіла, астрономічна обсерваторія. Всі приміщення устатковані навчальними меблями та спеціальними меблями для проведення дослідів і досліджень. В лабораторіях є можливість встановити мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук). Деякі оснащені проєкційними екранами, в інших є можливість встановити переносні екрани. Всі лабораторії оснащені спеціальним фізичним обладнанням, в обсерваторії, окрім астрономічного обладнання, розміщений телескоп-рефрактор АВР-3.

Висновки. *Перевіркою встановлено, що стан матеріально-технічного забезпечення відповідає акредитаційним вимогам, дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізика) спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) рівня вищої освіти «магістр».*

Голова експертної комісії



Сиротюк В.Д.

8. ІНФОРМАЦІЙНА БАЗА

Бібліотека є освітнім, науковим, інформаційним та культурно-просвітницьким структурним підрозділом університету.

Загальна площа бібліотеки 1618,68 м².

На сьогодні бібліотечний фонд становить 516282 примірника.

Книгозабезпеченість освітнього процесу відповідає ліцензійним вимогам.

Надається відкритий доступ до електронного архіву-репозитарію ХДУ eKhSUIR:<http://ekhsuir.kspu.edu/>. Основне призначення інституційного електронного репозитарію ХДУ (eKhSUIR) – накопичення, систематизація та зберігання в електронному вигляді інтелектуальних продуктів університетської спільноти, надання відкритого доступу до них засобами інтернет технологій, поширення цих матеріалів у середовищі світового науково-освітнього товариства.

eKhSUIR є частиною загальної електронної колекції бібліотеки університету.

Всього для спеціальності 014 Середня освіта (Фізика): загальна кількість примірників складає 553, з них українською мовою видання – 541 (97,83%). Кількість найменувань підручників – 98, з них в електронній бібліотеці – 37 (37,76%).

У бібліотеці ХДУ наявні провідні наукові фахові видання зі спеціальності, зокрема: Фізика. Шкільний світ; Фізика та астрономія в рідній школі; Фізика та астрономія в школі; Інформаційні технології в освіті: Збірник наукових праць; Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. Науково-методичний журнал; Педагогічні науки. Збірник наукових праць; Все для вчителя; Педагогічна думка; Педагогіка і психологія.

Видавнича діяльність здійснюється редакційно-видавничим відділом Херсонського державного університету відповідно до потреб організації освітнього процесу. Першочерговими завданнями є друк навчально-методичних матеріалів, навчальних посібників та підручників, що використовуються в освітньому процесі, а також збірок матеріалів науково-практичних конференцій тощо.

Будівлі університету пов'язані в єдину інформаційну мережу, яка об'єднує комп'ютери різної конфігурації та призначення. Для підтримки ІКТ інфраструктури функціонують спеціальні відділи університету.

ХДУ користується послугами таких провайдерів: Спільне українсько-німецьке підприємство у формі Товариства з обмеженою відповідальністю «ІНФОКОМ» та Товариства з обмеженою відповідальністю «Укрком».

Університет планомірно купує ліцензійне програмне забезпечення та розробляє педагогічне програмне забезпечення, яке функціонує в комп'ютерних класах.

Близько 20 внутрішніх проектів використовуються у ХДУ, зокрема сайт дистанційного навчання «Херсонський віртуальний університет» (ХВУ), система дистанційного навчання «KSU Online», Web-сервіс для побудови

зворотного зв'язку «KSU Feedback», науково-дослідна робота молодих учених: стан, проблеми, перспективи, сайт збірника наукових праць «Інформаційні технології в освіті» Сайт «KSU Conference», банк електронних документів з дистанційного навчання для вищої педагогічної освіти, сервіс електронного листування Office 365, канал KSU1917 університету на Youtube та інші.

Кількість комп'ютерів, що використовується в освітньому процесі як для проведення навчальних занять, так і для роботи під час виробничих практик на базі ХДУ, під час виконання дипломних робіт студентів усіх рівнів вищої освіти майже 1000. Зазначені комп'ютерні місця розміщено у спеціалізованих комп'ютерних аудиторіях, у методкабінетах, спеціалізованих кабінетах, читальних залах факультетів, навчальних лабораторіях, адміністративних приміщеннях, у т.ч. кафедрах факультетів. Викладачі та студенти є користувачами системи Wi-Fi. Зазначена система дозволяє безкоштовно використовувати програмне та інформаційне забезпечення університетської мережі.

В цілому Херсонський державний університет виконує нормативні вимоги щодо комп'ютерного забезпечення освітнього процесу.

Основними аудиторіями з комп'ютерним обладнанням для підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізика) спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) є аудиторії № 506, 510. Крім того, навчальні заняття проходять в аудиторіях 512, 501, 502, 511, оскільки програмне забезпечення саме цих аудиторій відповідає освітньо-професійній програмі підготовки здобувачів вищої освіти спеціальністю 014 Середня освіта (Фізика).

Висновки. Подана інформація про наявність власної бібліотеки, залів для видачі літератури, читальних залів, бібліотечних фондів навчальної, наукової літератури, фахових періодичних видань, можливість доступу викладачів і студентів до мережі Інтернет як джерела інформації, каналів доступу, наявність електронної бібліотеки свідчить про якість освітнього процесу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізика) спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) рівня вищої освіти «магістр», що відповідає умовам акредитації.

9. МІЖНАРОДНІ ЗВ'ЯЗКИ

Міжнародне співробітництво є стратегічним напрямом діяльності Херсонського державного університету й спрямоване на інтегрування в європейський та світовий простір.

На базі ХДУ існує відділ міжнародних зв'язків, що сприяє налагодженню контактів із різними закордонними вишами та організаціями

Основними міжнародними партнерами, з якими ХДУ підтримує робочі зв'язки, є такі зарубіжні установи: Поморська академія (м. Слупськ, Польща); Університет імені Адама Міцкевича (м. Познань, Польща); Академія ім. Яна Длугоша (м. Ченстохова, Польща); Вища економічна школа (м. Бидгощ, Польща); Університет Альпен-Адрія (м. Клагенфурт, Австрія); Євангельський Фрйобельсемінар (м. Кассель, Німеччина); Стокгольмський

Голова експертної комісії

Сиротюк В.Д.

університет (м. Стокгольм, Швеція); Барановичський державний університет (м. Барановичи, Республіка Білорусь); Гродненський державний університет імені Янки Купали (м. Гродно, Республіка Білорусь); Батумська державна морська академія (м. Батумі, Грузія), Варненський Вільний Університет ім. Чорноризця Храбра (м. Варна, Болгарія), Шуменський університет «Єпископа Костянтина Преславського» (Болгарія) та ін.

Протягом звітнього періоду співробітники кафедри друкувались у таких виданнях: Science and Education Studies, Annals of Science and Education, American Journal of Science and Technologies, Journal of Materials Science, Journal of Materials Science: International scientific and technical journal.

Викладачі та молоді вчені кафедри брали участь у міжнародних конференціях: Practical Conference «Innovative technologies in science» (Dubai), X міжнародній науковій конференції «Дидактика фізики як концептуальна основа формування компетентнісних і світоглядних якостей майбутнього фахівця фізики-технологічного профілю», Міжнародній науковій-практичній конференції «Сучасна початкова освіта: традиції, інновації та перспективи», Міжнародній Інтернет-конференції «Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании», 5-th Gamov Memorial International Conference dedicated to 111-th anniversary of George Gamov «Astrophysics and Cosmology after Gamov: Progress and Perspectives» and 15-th Odessa International Astronomical Gamov Conference-School «Astronomy and Beyond: Astrophysics, Cosmology, Cosmomicrophysics, Astroparticle, Radioastronomy and Astrobiology», Міжнародній науково-практичній конференції «Засоби і технології сучасного навчального середовища», V-й міжнародній Самсоновській конференції «Материаловедение тугоплавких соединений и композитов», Міжнародній науково-практичній конференції «Проблеми та перспективи розвитку європейської освіти», Міжнародній науково-практичній Інтернет-конференції, м. Кропивницький, Міжнародній міждисциплінарній конференції «Україна-Польща: економічні та соціальні виклики 2030», Всеукраїнській науковій-практичній конференції з міжнародною участю «Від знанневої парадигми до компетентнісної: досвід, реалії, перспективи», Międzynarodowa konferencja naukowo-praktyczna «Innowacje i nowoczesne technologie w edukacji: wkład Polski i Ukrainy».

У ході міжнародних зв'язків професор Шарко В.Д. брала участь у Швейцарсько-Українському проекті «Розвиток громадянських компетентностей в Україні - DOCCU».

Співробітник наукової школи «Нові технології в шкільній та вишівській дидактиці» Спичак Т.С. брала участь у IX міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» та IV міжнародній виставці закордонних навчальних закладів «World Edu» 24-26 жовтня 2017 року та здобула золоту медаль у номінації: «Інтеграція змісту освіти як світова тенденція розвитку освітніх технологій», Палац дітей та юнацтва.

Доцент Гончаренко Т.Л. у 2016 р. пройшла стажування у Празькому інституті підвищення кваліфікації «Проектна діяльність в країнах Євросоюзу» (Сертифікат №112016097).

Голова експертної комісії



Сиротюк В.Д.

Кафедра фізики та методики її навчання постійно прагне до розширення контактів із закордонним вишами: як розширення вже існуючих зв'язків, так і пошук нових партнерів для обміну науковим досвідом.

Висновки. Міжнародна діяльність професорсько-викладацького складу за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізика) спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) рівня вищої освіти «магістр» відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам.

10. ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Для визначення рівня якості підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізика) спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) рівня вищої освіти «магістр» у Херсонському державному університеті експертами проаналізовано такі дані: результати заліково-екзаменаційної сесії, результати виконання комплексних контрольних робіт із визначення залишкових знань студентів, звіти про виробничу практику, матеріали атестації здобувачів вищої освіти.

Підсумковий контроль навчальних дисциплін організовано відповідно до навчального плану за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізика) спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) рівня вищої освіти «магістр». Екзаменаційні білети та завдання до підсумкового контролю знань відповідають освітньо-професійній програмі та оформлені належним чином.

Результати останньої передакредитаційної сесії засвідчили абсолютну успішність студентів як денної, так і заочної форм навчання.

Середній показник якості знань за дисциплінами склав 70,2% на денній формі навчання, що відповідає акредитаційним вимогам.

З метою визначення залишкових знань студентів, випусковою кафедрою, за погодженням з експертною комісією, проведено комплексні контрольні роботи з дисциплін навчального плану усіх циклів підготовки: «Філософія та методологія науки», «Основи наукової комунікації іноземними мовами» (дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки); «Педагогіка і психологія вищої школи» (дисципліна природничо-наукової (фундаментальної) підготовки); «Методика викладання фізики у ВНЗ», «Методика навчання астрономії», «Астрофізика» (дисципліни спеціальної (фахової) підготовки). Завдання контрольних робіт відповідають навчальним програмам дисциплін і складені на належному методичному рівні.

За результатами комплексних контрольних робіт, що проведенні під час експертної перевірки, отримані такі результати:

- з циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки (дисципліни «Філософія та методологія науки», «Основи наукової комунікації іноземними мовами») абсолютна успішність склала 100%, якість знань – 68,7%, середній бал – 3,8 (під час самоаналізу успішність - 100%, якість знань - 68,7%, середній бал -3,9);

- з циклу дисциплін природничо-наукової (фундаментальної) підготовки (дисципліна «Педагогіка і психологія вищої школи») абсолютна успішність склала 100%, якість знань – 62,5%, середній бал – 3,9 (під час самоаналізу успішність - 100%, якість знань – 62,5%, середній бал – 3,8);

Голова експертної комісії

Сиротюк В.Д.

21

- з циклу дисципліни спеціальної (фахової) підготовки (дисципліни «Методика викладання фізики у ВНЗ», «Методика навчання астрономії», «Астрофізика») абсолютна успішність склала 100%, якість знань – 66,7%, середній бал – 4 (під час самоаналізу успішність -100%, якість знань - 62,5%, середній бал – 4).

Таким чином, відхилення наслідків контрольних вимірів від нормативних показників успішності не виявлено, якість знань становить 66,7%, що на 16,7% вище нормативу, середній бал 3,9.

Загалом результати виконання комплексних контрольних робіт підтвердили, що студенти ступеня вищої освіти «магістр» готові до вирішення завдань майбутньої професійної діяльності, виявили достатні теоретичні знання, практичні й творчі вміння і навички з дисциплін усіх циклів підготовки.

Експертна перевірка організації виробничо-асистентської практики студентів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізика) спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) рівня вищої освіти «магістр» та її результати засвідчили абсолютну успішність 100% та якість знань 62,5%.

Аналіз тематики дипломних робіт студентів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізика) спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) рівня вищої освіти «магістр» підтверджує відповідність змісту підготовки. Результати захисту дипломних робіт засвідчили абсолютну успішність та якість знань, що склала 100%. Студенти мають методичні вказівки щодо виконання дипломних робіт, які затверджені відповідним чином і надають детальні роз'яснення щодо сутності та особливості написання роботи в цілому та її окремих частин, а також структуру написання дипломної творчої роботи (пояснювальної записки).

Експертною комісією перевірено 20% дипломних робіт та звітні матеріали практик. Розбіжностей в оцінюванні не виявлено.

Висновок. Аналіз показників якості підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізика) спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) рівня вищої освіти «магістр» у Херсонському державному університеті засвідчує її відповідність акредитаційним вимогам.

11. РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАХОДІВ ЩОДО УСУНЕННЯ ЗАУВАЖЕНЬ ПОПЕРЕДНЬОЇ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ У БЕРЕЗНІ 2013 РОКУ

№ п/п	Перелік зауважень та пропозицій	Що виконано
1.	Сприяти подальшому захисту дисертацій викладачами кафедри, направленими в аспірантуру та докторантуру за профілем кафедри	У червні 2013 року доцент Кузьменков С.Г. захистив докторську дисертацію зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (астрономія), Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. У квітні 2017 року доцент Коробова І.В. захистила докторську дисертацію зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика), Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. У листопаді 2013 року викладач Гончаренко Т.Л. захистила кандидатську дисертацію зі спеціальності

Голова експертної комісії

Сиротюк В.Д.

		<p>13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, Херсонський державний університет.</p> <p>У жовтні 2015 року викладач Куриленко Н.В. захистила кандидатську дисертацію зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика), Кіровоградський державний університет ім. В. Винниченка.</p> <p>Зав. обсерваторії Сунденко Г.І. у 2015 р. вступила до аспірантури зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика), Херсонський державний університет.</p> <p>Зав. лабораторією Головка Н.Ю. у 2017 р. вступила до аспірантури зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика), Херсонський державний університет</p>
2.	<p>Проводити роботу по підвищенню науково-методичного рівня викладачів та студентів шляхом проходження стажування на базі провідних університетів та науково-дослідних інститутів НАН України та зарубіжжя</p>	<p>Всі викладачі проходили стажування у наукових та освітніх закладах України та зарубіжжя згідно до плану підвищення кваліфікації.</p> <p>У листопаді 2016 року доцент Гончаренко Т.Л. пройшла стажування у Празькому інституті підвищення кваліфікації «Проектна діяльність в країнах Євросоюзу».</p> <p>У 2015 році професор Шарко В.Д. проходила стажування у Кіровоградському державному педагогічному університету ім. В.Винниченка.</p> <p>У 2016 році професор Кузьменков С.Г. проходив стажування у Національному педагогічному університету імені М.П. Драгоманова.</p> <p>Всі інші викладачі проходили стажування у Херсонському національному технічному університеті</p>
3.	<p>Розширювати участь в організації та проведенні спільних проектів з науково-технічної співпраці з провідними ВНЗ України та підприємствами регіону</p>	<p>Реалізація спільного проекту з ХАНО і з МОІППО «Підвищення методичної грамотності вчителів фізики Херсонської і Миколаївської областей» шляхом проведення виїзних семінарів Шарко В.Д. до м. Миколаєва, м. Херсона, м. Берислава, м. Каховки, м. Олешки.</p> <p>Співпраця з органами міського й обласного управління освіти і науки м. Херсона і Херсонської облдержадміністрації та ХАНО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - організація та проведення щомісячних семінарів викладачами кафедри з науково-практичних проблем методики навчання фізики і астрономії (проф. Шарко В.Д., проф. Кузьменков С.Г., проф. Коробова І.В.); - участь у проведенні конкурсів для вчителів («Учитель року») і учнів («Перші кроки в наносвіт» та «Фізика і життя», журі конкурсів з МАН та обласної олімпіади з фізики і астрономії). <p>Професор Шарко В.Д. брала участь у Швейцарсько-Українському проекті «Розвиток громадянських компетентностей в Україні - DOCCU», у межах якого розробила методичні рекомендації для вчителів фізики основної і старшої школи з формування громадянської компетентності школярів.</p> <p>Учасник проекту «Нові технології в шкільній та вузівській дидактиці» Спичак Т.С. брала участь у ІХ міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» та ІV міжнародній виставці закордонних навчальних закладів «World Edu» 24-26 жовтня 2017 року та здобула золоту медаль у номінації: «Інтеграція змісту освіти як</p>

Голова експертної комісії

Сиротюк В.Д.

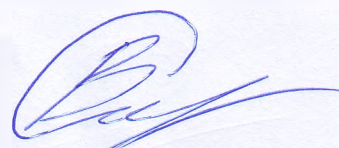
		світова тенденція розвитку освітніх технологій»
4.	Збільшити кількість публікацій у журналах, внесених до наукометричних баз	За звітний період кількість наукових публікацій, включених до наукометричних баз, збільшилась на 45%. У публікаціях відображено здобутки та отримані результати досліджень науковців кафедри. Індекс цитування членів кафедри зріс і перебуває у межах 3-10
5.	Посилити роботу зі створення навчально-методичного забезпечення організації самостійної роботи студентів з використанням сучасних комп'ютерних технологій	За основними дисциплінами кафедри викладачами розроблено та видано методичні рекомендації до самостійної, практичної роботи. Навчально-методичне забезпечення дисциплін кафедри включає тексти лекцій, завдання для практичних занять, плани лабораторних, семінарських та практичних занять, перелік науково-методичної літератури, теми курсових та дипломних робіт, питання для підсумкового та поточного контролю тощо. Створений науково-методичний комплекс на сайті <u>Херсонський віртуальний університет</u> та <u>KSU Online</u> , де розміщені розробки викладачів
6	Клопотати перед адміністрацією університету про пошуки шляхів оптимізації матеріально-технічної бази кафедри фізики та методики її навчання	Придбано: навчальний лабораторний прилад «Оптична міні-лава» ОМС-1 – 2 шт., лабораторний практикум для 8-11 класі, «Оптика-Класика» ЛПО-1 – 2 шт., планетарій SEGATOYS HomeStar Earth Theater з набором проєкційних дисків, універсальний вимірювальний прилад для «Мультимедіа лабораторії ІТМ», набірне поле «Школяр». Студентами проблемної групи «Використання комп'ютерних технологій в фізиці» під керівництвом доц. О.В. Немченка виготовлено скануючий мікроскоп для дослідження нанооб'єктів. Подано заявку на обладнання і технічне оснащення сучасного кабінету «Лабораторія фізики та освітніх технологій» технологій, призначеного для проведення досліджень студентів, професійної орієнтації учнів і підвищення кваліфікації викладачів кафедри та вчителів фізики шкіл Херсонської області

12. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі матеріалів поданих в акредитаційній справі та за результатами перевірки на місці, експертна комісія дійшла висновку про те, що зміст підготовки фахівців, організаційне та методичне, інформаційне, кадрове забезпечення, матеріально-технічна база, наукова та творча діяльність, а також якість підготовки фахівців в цілому відповідають встановленим державним вимогам до акредитації освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізика) спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) рівня вищої освіти «магістр» та забезпечують гарантію якості освіти.

З метою вдосконалення освітнього процесу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізика) рівня вищої освіти «магістр» в Херсонському державному університеті експертна комісія вважає за доцільне висунути зауваження рекомендаційного характеру, які не впливають на загальний позитивний висновок:

Голова експертної комісії



Сиротюк В.Д.

1. Для ефективності освітнього процесу професійної підготовки за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізика) продовжити осучаснення лабораторій кафедри фізики та методики її навчання й астрономічної обсерваторії.

2. Активізувати наукову діяльність професорсько-викладацького складу випускової кафедри в напрямі збільшення кількості публікацій у наукометричних базах Index Copernicus, Scopus, Web of Science.

3. Вдосконалити механізм формування контингенту студентів шляхом активізації роботи у соціальних мережах для популяризації спеціальності серед зацікавлених осіб.

4. Активізувати друк навчально-методичних матеріалів шляхом підготовки підручників, навчальних посібників, хрестоматій, методичних рекомендацій за авторством професорсько-викладацького складу кафедр.


5. Враховуючи набутий досвід та досягнуті здобутки кафедри фізики та методики її навчання, вивчити питання щодо продовження реалізації освітньо-наукової програми Середня освіта (Фізика) спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) рівня вищої освіти «магістр» за дворічним терміном навчання.

ВИСНОВКИ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

На підставі поданих на акредитацію матеріалів Херсонського державного університету і перевірки результатів освітньої діяльності безпосередньо у закладі вищої освіти експертна комісія вважає можливим акредитувати в Херсонському державному університеті освітню діяльність з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізика) спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) за рівнем вищої освіти «магістр» з ліцензованим обсягом 20 осіб.

«17» травня 2018 р.

Голова експертної комісії:
завідувач кафедри теорії та методики навчання фізики і астрономії Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор

 В.Д. Сиротюк

Член експертної комісії:
професор кафедри фізики твердого тіла Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктор фізико-математичних наук, професор

 І.М. Фодчук

«Ознайомлений»
В.о. ректора Херсонського державного університету


 Н.А. Тюхтенко

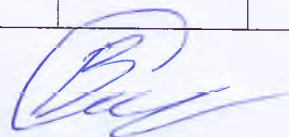
Голова експертної комісії

Сиротюк В.Д.

Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення Херсонського державного університету Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізика) другий (магістерський) рівень

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника *	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.1.	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	20	20	
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.1	Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	
2.2	Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	Три особи, які мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	1-доктор педагогічних наук, 1-доктор фізико-матем. наук, 1- кан. пед. наук	
2.3.	Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
	1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	доктор пед. наук, професор	
	2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю			
	3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	31 рік	
2.4	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			

Голова експертної комісії



Сиротюк В.Д.

	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
	2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	73	+48
	3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
2.5	Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
	1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	78	+63
	2) практичної роботи за фахом			
2.6	Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	Підпункти 1—16 пункту 5 приміток	3 шп – 1 викл.; 4 шп – 3 викл.; 6 шп – 4 викл.; 10 шп – 1 викл. Разом 9 викладачів	
2.7	Наявність випускової кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
	1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
	2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	
	3) з науковим ступенем або вченим званням			
2.8	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	
3. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності				
3.1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	4,4	+2

3.2	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	
3.3	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
	1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
	2) пунктів харчування	+	+	
	3) актового чи концертного залу	+	+	
	4) спортивного залу	+	+	
	5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
	6) медичного пункту	+	+	
3.4.	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	
3.5	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	
4. Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності				
4.1	Наявність опису освітньої програми	+	+	
4.2	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	
4.3	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4.4	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4.5	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	
4.6	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4.7	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	
5. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності				
5.1	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	Не менш як п'ять найменувань	7	+2
5.2	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	

5.3	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	
5.4	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	

«17» травня 2018 р.

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри теорії та методики навчання фізики і астрономії Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор

В.Д. Сиротюк

Член експертної комісії:

професор кафедри фізики твердого тіла Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктор фізико-математичних наук, професор

І.М. Фодчук

«Ознайомлений»

В.о. ректора Херсонського державного університету



Н.А. Тюхтенко

Голова експертної комісії

Сиротюк В.Д.

Якісні характеристики підготовки здобувачів вищої освіти
за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)»
спеціальності 014 Середня освіта (Фізика)
другий (магістерський) рівень

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника*	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
	2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	68,7	+18,7
2.2	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
	2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	62,5	+12,5
2.3	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			

Голова експертної комісії



Сиротюк В.Д.

	2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66,7	+16,7
3	Організація наукової роботи			
3.1	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
3.2	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

«17» травня 2018 р.

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри теорії та методики навчання фізики і астрономії Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор

В.Д. Сиротюк

Член експертної комісії:

професор кафедри фізики твердого тіла Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктор фізико-математичних наук, професор

І.М. Фодчук

«Ознайомлений»

В.о. ректора Херсонського державного університету



Н.А. Тюхтенко

Голова експертної комісії

Сиротюк В.Д.

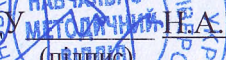
ПОГОДЖЕНО

Голова експертної комісії


(підпис)

В.Д.Сиротюк
(ПП)

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. ректора ХДУ 
(підпис) (ПП)

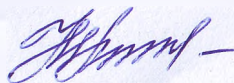
15.05 2018 рік



ГРАФІК
проведення комплексних контрольних робіт
студентами РВО «магістр»
освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізика)»
спеціальності 014 Середня освіта (Фізика)
факультету фізики, математики та інформатики
Херсонського державного університету

№ п/п	Дисципліна	Група	Дата	Час	Ауд.	Викладач
Дисципліни з циклу соціально - гуманітарної підготовки						
1.	Філософія та методологія науки	211м	16.05.2018	8.30-9.50	404	доц. І.Є.Поліщук
2.	Основи наукової комунікації	211м	16.05.2018	10.10-11.30	404	доц. О.Ф.Свиридов
Дисципліни з циклу фундаментальної, природничо - наукової та загальноекономічної підготовки						
3.	Педагогіка і психологія вищої школи	211м	16.05.2018	11.50-13.10	404	проф. Т.В.Яцула
Дисципліни з циклу професійної та практичної підготовки						
4.	Методика навчання астрономії	211м	17.05.2018	8.30-9.50	401	проф. С.Г.Кузьменков
5.	Астрофізика	211м	17.05.2018	10.10-11.30	401	проф. С.Г.Кузьменков
6.	Методика викладання фізики у вищому навчальному закладі	211м	17.05.2018	11.50-13.10	401	проф.В.Д.Шарко

Декан факультету фізики, математики та інформатики

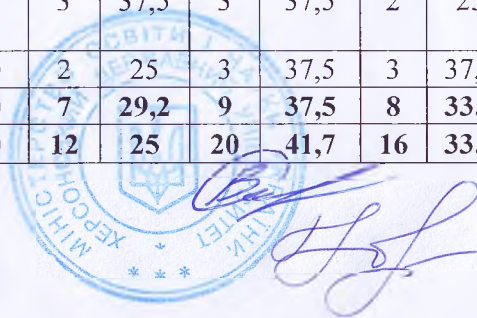


Н.О.Кушнір

ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ РЕЗУЛЬТАТІВ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСУ ІХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
під час експертної перевірки
студентами РВО «магістр»
освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізика)»
спеціальності 014 Середня освіта (Фізика)
факультету фізики, математики та інформатики
Херсонського державного університету

№ з/п	Дисципліна	Курс	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки								Самоаналіз			Експертна перевірка		
					К-ть	%	5		4		3		2		Успішність	Якість знань	Середній бал	Успішність	Якість знань	Середній бал
							К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки																				
1	Філософія та методологія науки	2м	211м	8	8	100	3	37,5	3	37,5	2	25	0	0	100	75,4	4,3	100	75,4	3,8
2	Основи наукової комунікації іноземними мовами	2м	211м	8	8	100	0	0	5	62,5	3	37,5	0	0	100	62,5	3,5	100	62,5	3,8
Усього				16	16	100	3	18,7	8	50	5	31,3	0	0	100	68,7	3,9	100	68,7	3,8
Цикл природничо-наукової (фундаментальної) підготовки																				
3	Педагогіка і психологія вищої школи	2м	211м	8	8	100	2	25	3	37,5	3	37,5	0	0	100	62,5	3,8	100	62,5	3,9
Усього				8	8	100	2	25	3	37,5	3	37,5	0	0	100	62,5	3,8	100	62,5	3,9
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																				
4	Методика викладання фізики у ВНЗ	2м	211м	8	8	100	2	25	3	37,5	3	37,5	0	0	100	62,5	4,3	100	62,5	3,9
5	Методика навчання астрономії	2м	211м	8	8	100	3	37,5	3	37,5	2	25	0	0	100	62,5	4,3	100	75,4	4,1
6	Астрофізика	2м	211м	8	8	100	2	25	3	37,5	3	37,5	0	0	100	62,5	3,8	100	62,5	4
Усього				24	24	100	7	29,2	9	37,5	8	33,3	0	0	100	62,5	4	100	66,7	4
Усього				48	48	100	12	25	20	41,7	16	33,3	0	0	100	63,2	3,8	100	66,7	3,9

Голова експертної комісії
В.о. ректора університету



В.Д. Сиротюк
Н.А. Гюхтенко